

# 【形势与政策】

## 【Situation and Policy】

### 一、基本信息

课程代码：【2110009】

课程学分：【本科 2 学分】【专科 1 学分】

面向专业：【全院所有学生】

课程性质：【通识教育必修课】

开课院系：【思想政治理论教学部】

课程类型：【理论教学课】

使用教材：主教材【《时事报告（大学生版）》，教育部社政司委托中宣部时事报告杂志社编辑出版，时事报告杂志社，每学年共 4 期】

辅助教材【无】

参考教材【教育部春、秋两季颁发的《高校“形势与政策”教育教学要点》】

### 二、课程简介

《形势与政策》课是高校思想政治理论课中的一门必修课程，是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，是学校德育的一项重要内容，在大学生思想政治教育中担负着重要使命。《形势与政策》课又是一门重要而又特殊的课。之所以重要，是因为它能帮助学生及时了解国内外大事，认识党和国家面临的形势与任务，从而自觉地与党和政府保持一致，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义的信心和决心。之所以特殊，是因为这门课的教学内容和时效都有特殊要求，政治性强，时效性强。

我校开设的《形势与政策》课程，将形势与政策教育经常化、规范化、课程化，有助于学生提高思想政治素质，增强民族自信心和自豪感，增强建设中国特色社会主义的信心；有助于学生拓宽视野，改善知识结构，了解我国社会改革与发展的实践与进程。这是学生思想政治教育的有效途径和重要渠道。

### 三、选课建议

本课程是全日制本、专科生通识教育必修课。

### 四、课程与培养学生能力的关联性

自主学习	表达沟通	专业能力				尽责抗压	协同创新	服务关爱	信息应用	国际视野
●									●	●

### 五、课程学习目标

#### （一）总体目标

本课程运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。

## （二）分类目标

### 1、知识目标

引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识；掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。

### 2、素质目标

让学生感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现全面建设小康社会的奋斗目标而发奋学习。

### 3、能力目标

培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。

总之，本课程培养具有坚定的政治立场，较高的思想理论水平，扎实的文化基础，较强的表达和分析能力，熟悉国内外形势政策、世界政治经济、国际关系等基本知识的“高素质、有理论、懂实践”的应用型人才。

## 六、课程内容

由于《形势与政策》课具有很强的现实性和针对性，教学内容因时而异，所以教育部只规定课程教学目的，未制定具体教学大纲，也没有专门教材。总的说来就是要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧密结合国内外形势，针对学生的思想实际，开展形势与政策教育教学，帮助大学生正确认识世情、国情和党情，理解党的路线、方针和政策，提高社会主义觉悟。

### 1. 课程重点与难点

**课程重点：**在教学中突出马克思主义形势观教育，引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局。

**课程难点：**按照马克思主义形势观，正确把握当下国际国内的热点、难点，引导大学生正确认识世情、国情和党情，理解党的路线、方针和政策，提高社会主义觉悟。

### 2. 课程内容

国内外时事政治、高等教育的发展现状及其趋势、国内外及省市校的形势与发展趋势、职业素养和职业道德教育、就业形势与就业指导、学校规章制度、学生关心的热点问题等。课程教学内容可因年级、层次不同而有所侧重。

## 七、考核方式和成绩评定

**1. 考核方式：**考查课。考核方法可以灵活多样，具体可由任课教师根据授课内容及要求决定。

**2. 成绩评定：**按照“1+X”的方式对学生进行成绩评定。“1”为开卷考试，占总成绩的50%，“X”为平时的数次考核成绩，共占总成绩的50%。要求每位同学必须参加由学校或学院组织的集中授课、网络课堂、专题讲座或主题教育活动，此为平时成绩的依据。考试采取写论文的形式。

撰写：蒋成凤

教学院长：程祖德