

【毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论】

【Mao Ze-dong' s Views And Systematic Theory of Socialism with Chinese Characteristics】

一、基本信息

课程代码：【2110007】

课程学分：【6 学分】

面向专业：【本科所有专业】

课程性质：【通识教育必修课】

开课院系：【思想政治理论教学部】

课程类型：【理论教学课】

使用教材：

主教材【毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 本书编写组 高等教育出版社 2014 年 1 月第 4 版】

辅助教材【“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课教学案例解析 魏晓文 杨惠民 主编 高等教育出版社 2007 年 4 月第 1 版】

参考教材【《毛泽东选集》】、【《邓小平文选》】、【《江泽民文选》】、【《科学发展观学习读本》】

先修课程：【思想道德修养与法律基础】

后续课程：【马克思主义基本原理概论；中国近现代史纲要】

二、课程简介

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门必修课，是大学生学习和掌握马克思主义中国化理论成果基本知识的主渠道。

本课程的基本内容是：全面阐述毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系(包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观)的科学涵义，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观的形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策。

三、选课建议

本课程性质为通识教育必修课，适合所有专业的一年级、二年级学生或三年级学生。

四、课程基本要求

“概论”课教学的主题是马克思主义中国化的理论与实践，“概论”课的主线是马克思主义中国化进程中的两大理论成果。“概论”课教学要围绕主题和主线，力求达到以下几个知识目标：

第一，讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，帮助学生正确把握马克思主义与时俱进的理论品质和马克思主义中国化的基本规律及基本经验。

第二，讲授马克思主义中国化进程中的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理和基本观点，科学理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的历史地位和指导意义。

第三，讲授中国共产党领导的革命、建设和改革所取得的辉煌成就，引导学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律。

本课程要达到的能力目标：

第一，提高学生运用马克思主义基本立场、观点和方法分析和认识当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力，进一步培养独立思考和分析、解决问题的能力；

第二，培养学生作为一名合格公民必须具备的社会能力，即提高学生良好地应对社会事务，适应他人、社会的能力。该能力包括公民的自我认知和社会认知能力、社会适应能力、交往沟通能力、影响力、情感与心理调控能力、学习能力、创新能力以及社会能力测量等。

五、课程内容

第一章 马克思主义中国化两大理论成果

教学要点：主要阐述马克思主义中国化的内涵及马克思主义中国化的两大理论成果以及实事求是思想路线。通过学习，使学生知道马克思主义中国化的科学内涵和马克思主义中国化各个理论成果之间的内在关系。理解马克思主义中国化两个重大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义。掌握实事求是思想路线的内容，理解实事求是既是中国共产党思想路线的核心，也是马克思主义中国化理论成果的精髓。运用教师所介绍的毛泽东、邓小平的传奇人生案例，领会伟人的乐观、刚毅、果敢等人格魅力，逐步树立正确的人生观和价值观。正确分析毛泽东晚年的错误和毛泽东思想的关系，客观地评价毛泽东。

重点：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系产生的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义。

难点：理解马克思主义中国化两大理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系。

第二章 新民主主义革命理论

教学要点：主要阐述新民主主义革命理论。通过学习，使学生知道近代中国国情，新民主主义革命的总路线和纲领，农村包围城市、武装夺取城市的革命道路理论。理解旧民主主义革命理论的形成和新民主主义革命的基本经验。

重点：新民主主义革命的总路线、基本纲领；新民主主义革命的道路、基本经验、理论的意义。

难点：如何理解中国革命实践与新民主主义理论之间的关系。

第三章 社会主义改造的理论

教学要点：主要阐述社会主义改造的理论。通过阐述从新民主主义向社会主义转变的思想、社会主义改造及其历史经验、社会主义制度在中国的基本确立及其重大意义，使学生知道新民主主义社会的性质和社会主义改造的原则、方针、从低级向高级发展的形式及历史经验。理解社会主义改造的历史必然性以及中国走社会主义道路的必然性。运用所学内容，正确分析社会主义改造和社会主义改革的关系、社会主义初级阶段与过渡时期的联系与区别。运用所学内容，正确评价中国共产党在新民主主义社会阶段所发挥的重要作用。

重点：党在过渡时期的总路线；社会主义改造的历史经验；确立社会主义基本制度的重大意义。

难点：社会主义改造和社会主义改革的关系；社会主义初级阶段与过渡时期的联系与区别。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

教学要点：主要阐述党对社会主义建设道路进行初步探索取得的思想成果。知道社会主义建设道路进行初步探索取得的思想成果，尤其是社会主义社会矛盾的思想以及走中国工业化道路的思想。理解社会主义道路初步探索的意义以及经验教训。

重点：社会主义建设道路进行初步探索取得的思想成果。

难点：如何正确认识改革开放前后两个历史时期的关系。

第五章 建设中国特色社会主义总依据

教学要点：主要阐述社会主义初级阶段理论。通过学习，使学生知道我国面临的最大国情是正处于社会主义初级阶段及这一阶段国内的主要矛盾和根本任务，知道党在社会主义初级阶段的

基本路线和基本纲领。理解社会主义初级阶段的含义、基本特征及其长期性。运用社会主义初级阶段理论，正确分析国际社会出现的针对中国的论调产生的原因及应对策略。

重点：社会主义初级阶段的含义、基本特征及其长期性。

难点：如何理解“总体上达到小康水平”与“全面建设小康社会”的关系。

第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

教学要点：主要阐述社会主义本质理论和建设中国特色社会主义的总任务。知道邓小平关于社会主义本质论的科学内涵及重大意义，知道大力发展科学技术的原因及实践意义。知道社会主义初级阶段的发展战略，理解社会主义的根本任务是发展生产力，理解民族复兴中国梦的科学内涵和基本要求。

重点：邓小平关于社会主义本质的新概括；民族复兴中国梦；

难点：中国梦的实现途径。

第七章 社会主义改革开放理论

教学要点：介绍社会主义的改革开放理论。通过学习，使学生知道改革的性质、改革的依据、检验改革得失成败的标准以及改革的正确方向。理解改革开放的必然性和必要性。运用处理改革、发展、稳定的原则，分析我国现代化建设中发生的一些典型案例。运用提高对外开放水平的观点，分析我国引进外资过程中出现的问题，理解全面提高开放型经济水平的必要性。运用“三个有利于”标准，客观评价我国改革开放三十年的成绩。

重点：“三个有利于”标准；改革开放的必然性和必要性。

难点：如何正确处理改革、发展、稳定之间的关系；如何全面提高开放型经济水平。

第八章 建设中国特色社会主义总布局

教学要点：主要阐述社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”的中国特色社会主义总布局。通过学习，使学生知道理解中国选择社会主义市场经济体制的必然性，知道我国社会主义初级阶段的基本经济制度和个人收入分配制度，理解推动经济持续健康发展的必要性以及采取的具体举措；理解为什么必须坚持中国特色社会主义的基本政治制度，不能照搬西方议会民主、“三权分立”和多党制，为什么在推进政治体制改革，建设政治文明和法治国家过程中为什么必须坚持马克思主义的指导地位；理解中国特色社会主义文化建设、思想道德建设和教育科学文化建设的重要性、主要内容和基本方针政策，了解建设社会主义文化强国的途径；知道社会主义和谐社会的科学涵义和重要意义，理解构建社会主义和谐社会的依据

及其重大意义，了解构建社会主义和谐社会的主要方针政策；理解建设社会主义生态文明的必要性、总体要求以及具体路径。

重点：社会主义市场经济理论的内涵；社会主义初级阶段的基本经济制度和收入分配制度；坚持和发展中国特色社会主义民主政治制度；文化强国战略实施的必要性及策略；构建社会主义和谐社会的意义；建设社会主义生态文明的必要性、总体要求以及具体路径。

难点：推动经济持续健康发展的必要性以及采取的具体举措；正确理解社会主义社会的民主、自由和人权；社会主义核心价值观体系的主要内容及其相互关系；如何推进以解决民生问题为重点的社会建设。

第九章 实现祖国完全统一的理论

教学要求：主要介绍“一国两制”和平统一祖国的构想。通过学习，使学生知道“和平统一、一国两制”构想的基本内容。理解“一国两制”构想对和平统一祖国的重大意义，理解“一国两制”科学构想在香港、澳门的成功实践及其对解决台湾问题的重大推动作用，理解解决台湾问题、实现祖国完全统一的极端重要性。运用所学理论，客观评价香港、澳门回归以来所取得成绩，客观评价新时期新阶段大陆对台新政策所发挥的积极作用。

重点：“和平统一、一国两制”构想的形成、发展及其基本内容和重要意义。

难点：新形势下对台湾工作方针。

第十章 中国特色社会主义外交和国际战略

教学要点：主要介绍当今时代的主题及我国独立自主的和平外交政策。通过学习，使学生知道和平与发展仍是当今时代的主题，知道中国共产党在外交方面的基本原则、方针和政策。理解第二次世界大战后国际形势的发展变化及其基本特点，理解抓住和用好重要战略机遇期的必要性，理解中国坚持走和平发展的道路的重要意义。了解建设和谐世界的意义。运用所学理论，客观评价中国与周边国家，中国与其他大国的关系。

重点：中国为什么要坚持走和平发展的道路；实施互利共赢的开发战略。

难点：推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。

第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论

教学要点：主要阐述建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论。通过学习，使学生知道建设中国特色社会主义事业的依靠力量的组成部分；理解坚持一切为了人民和坚持共同富裕目标的必要性，理解经济社会发展和人的全面发展的辩证统一关系；理解巩固和发展爱国统一战线的必要性，理解党的民族宗教政策；理解新世纪新阶段加强国防和人民军队建设的重要意义。

重点：建设中国特色社会主义的根本目的。

难点：经济社会发展和人的全面发展的辩证统一关系。

第十二章 中国特色社会主义领导核心理论

教学要点：主要阐述为什么必须坚持党的领导、为什么必须改善党的领导以及如何加强党的执政能力建设和先进性建设。通过学习，使学生知道中国共产党是建设中国特色社会主义事业的领导核心；理解加强党的执政能力建设、先进性建设和纯洁性建设现实途径和重大意义。理解党建设的战略目标即建设成为学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党。运用所学理论，正确分析我国当前腐败问题产生的原因及解决对策。运用所学理论，客观评价中国共产党在中国现代化建设的过程中尤其是在一些关键时刻所发挥的积极作用。

重点：坚持党的领导为什么必须改善党的领导；在新的条件下如何提高党的建设科学化水平。

难点：如何建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党。

六、社会实践：

序号	具体安排	课时安排	备注
1	演讲：我爱我的国，我爱我的家	2	
2	一周时事点评	2	
3	我是小老师，请学生就课本中的某一主题进行讲解	2	
4	分散社会调查：调查前，组建团队，选题，进行研讨商定实施方案	2	
5	分散社会调查：实地调查或进行志愿者活动或社会兼职	14	
6	分散社会调查：撰写调查报告和心得	6	
7	每个团队在课堂上展示其调查成果	2	
8	学生对调查报告和心得根据教师建议进行最后完善，并将纸质稿和电子稿提交给任课教师	2	
合计		32 学时	

七、教学进度：

本进度表仅指课堂教学，实践教学另有安排，参见本大纲第六点。本课程课堂教学时数为 64 学时，周学时 4 学时。

日期	周次 星期	课 程 内 容			授课 方式	作业 布置	备注
		章	节	内 容			
3.24-3.28	1	1	1、2	马克思主义中国化及其发展、毛泽东思想	讲课		
4.3-4.7	2	1	2、3	毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系	讲课		布置社会实践
4.10-4.14	3	1	4	实事求是思想路线与马克思主义中国化理论成果的精髓	讲课、讨论		
4.17-4.21	4	2、3	1、2、3	新民主主义革命理论、社会主义改造理论	讲课		
4.24-4.28	5	4	1、2	社会主义建设道路初步探索的理论成果	讲课		
4.31-4.4	6	5	1、2	建设中国特色社会主义总依据	讲课、讨论		
4.8-4.11	7	6	1、2、3	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	讲课、讨论		4.7 清明节放假一天
4.14-4.18	8	7	1、2、3	社会主义改革开放理论	讲课、讨论		
4.21-4.25	9	8	1	建设中国特色社会主义经济	讲课、讨论		4 月 23-25 日期中考试
4.28-4.30	10	8	1	建设中国特色社会主义经济	讲课、讨论		5.1 劳动节放假一天
5.5-5.9	11	8	2	建设中国特色社会主义政治	讲课、讨论		5.11 下午教研活动
5.12-5.16	12	8	3、4	建设中国特色社会主义文化、建设社会主义和谐社会	讲课、讨论		5.15 运动会，停课

5.19-5.23	13	8	5	建设社会主义生态文明	讲课、讨论		5.23 前收齐实践报告
5.26-5.30	14	9、10	1、2	实现祖国完全统一的理论、中国特色社会主义外交和国际战略	讲课		
6.3-6.6	15	10、11	2/1、2、3、4	中国特色社会主义外交和国际战略；建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	讲课		6.2 端午节
6.9-6.13	16	12	1、2	中国特色社会主义领导核心理论	讲课、讨论		本周最后一次课随堂考试

八、作业

作业是课堂随机测试。课堂随机测试指教师在案例教学时所提出的问题请学生在规定的时间内在课堂上作答，每学期5次。

九、考核方式和成绩评定

1. **考核方式：**考查课。

2. **成绩评定：**按照1+X的方式对学生进行成绩评定。“1”为期末考试，占总成绩的30%，“X”为平时的数次考核成绩，共占总成绩的70%。**X由以下几部分构成：**

①社会调查报告：占平时成绩的30%；

②课堂测试和课堂表现：占平时成绩的40%；课堂随机测试指教师在案例教学时所提出的问题请学生在规定的时间内在课堂上作答，每次都有主题，注明日期，并保留纸质材料。每学期5次课堂随机测试。

③学生出勤情况：占平时成绩的30%。

撰写：宋艳华

教学院长：宋艳华