【马克思主义基本原理概论】

【The Basis Theory of Marxism】

一、基本信息

课程代码：【2110001】

课程学分：【3 学分】

面向专业：【全院本科生】

课程性质：【通识教育必修课】

开课院系：【思想政治理论教学部】

使用教材：

主教材【马克思主义基本原理概论编写组：《马克思主义基本原理概论》（2015 修订版）；高等教育出版社】

辅助教材【“马克思主义基本原理概论”课教学案例解析（修订本）；主编　洪晓楠 杨慧民；副主编　王东红 刘洁 胡光；高等教育出版社】

参考教材【“马克思主义基本原理概论”课疑难问题解析（修订版）；主编　顾海良 张雷声；高等教育出版社。《马克思主义基本原理概论》教师参考书（修订版）；主编 逄锦聚 高等教育出版社。】

先修课程：【《思想道德修养与法律基础》；《中国近代史纲要》】

二、课程简介

《马克思主义基本原理概论》课程是按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16 号）和《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5 号）的精神设置的四门政治理论课中的一门。根据上述文件精神，高等学校思想政治理论教材编写和课程教学的指导思想和基本要求是：“坚持用发展着的马克思主义武装大学生，始终保持教育教学的正确方向；坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生；坚持开拓创新，不断改进教育教学的内容、形式和方法。”《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5 号）提出，《马克思主义基本原理概论》课程的基本内容要“着重讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律。”其中包括三个重大问题：一是什么是马克思主义，怎样从总体上把握马克思主义；二是如何突出马克思主义的世界观和方法论；三是如何正确认识人类社会发展规律。

三、选课建议

本课程是全日制本科生通识教育必修课。

四、课程基本要求

通过本课程的学习，要使学生完整地把握马克思主义基本理论，使学生认识到马克思主义是科学的世界观和方法论，是中国社会主义革命和建设的指导思想和理论基础。要求学生要掌握和了解马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义的基本理论，在实践中学会运用马克思主义的基本原理认识和分析当今社会现实，正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展基本规律，正确认识资本主义和社会主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题，认识社会主义代替资本主义的历史必然性，从而坚定对社会主义和共产主义的信念。

四、课程与培养学生能力的关联性

自主学习	表达沟通	专业能力					尽责抗压	协同创新	服务关爱	信息应用	国际视野
		思维	理论与实践结合								
●	●							●		●	

五、课程学习目标

本课程既注重讲授基本的理论和知识，更重视对学生分析问题和解决问题能力的培养和提高。

1、本课程总目标

本课程通过介绍马克思主义基本原理使学生了解马克思主义的基本立场、观点和方法，引导学生了解世情、国情、民情、党情，树立共产主义的理想信念；使学生掌握马克思主义的世界观和方法论，注重理论联系实际，知行合一；将思想政治理论知识“内化”为自身的内心需要和行为动机，树立正确的世界观、人生观和价值观；能够运用马克思主义科学的世界观和方法论解决实际问题，培养学生马克思主义的理论素养和实践能力。

2、本课程分目标

	内容单元	知识目标	能力目标	情感目标
1	绪论	马克思主义的科学内涵、马克思主义的产生和发展和鲜明特征。	讨论马克思主义的时代意义，通过自主学习认识马克思主义的科学性，能够把马克	认同马克思主义基本原理的内容，增强学习马克思主义的自觉性、积极性和主动性。

			思主义作为行动的指南。	
2	第一章	认识世界的物质性与世界联系和发展的总特征，掌握唯物辩证法精髓。	理解辩证唯物主义的基本原理，树立唯物主义的世界观。	在实践中自觉地运用唯物辩证的科学方法。
3	第二章	了解马克思主义认识论的基本理论和观点。掌握真理的客观性以及实践是检验认识真理性唯一标准等原理，了解真理与价值之间的关系。	运用马克思主义认识论原理，客观认识现实世界。	了解在实践中坚持和发展马克思主义理论的重要意义。
4	第三章	了解马克思主义的历史唯物主义的基本观点，掌握唯物史观的基本原理。	正确认识和评价人民群众和英雄人物在历史发展中的作用。	认识科学技术在生产力发展中的重要作用。
5	第四章	认识商品经济规律及其作用，了解资本主义社会的基本矛盾以及资本主义社会的政治制度和意识形态的本质。	运用马克思主义的基本观点认清资本主义的本质。	分析社会主义市场经济与资本主义市场经济的区别。
6	第五章	了解资本主义发展的历史进程，掌握当代资本主义政治经济新变化及其原因。	清楚垄断资本主义是自由资本主义发展到一定阶段的产物。	正确认识社会主义代替资本主义的历史必然性。
7	第六章	了解社会主义发展和完善的过程。	厘清在经济比较落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性。	正确认识工人阶级政党在社会主义革命和建设的领导核心地位。
8	第七章	了解共产主义的基本特征。	认识到共产主义是社会历史发展的必然。	树立共产主义的伟大理想，积极投身于中国特色的社会主义建设事业中。

六、课程内容

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

1、 教学目的和要求

通过本次教学，让学生知道什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。 理解马克思主义的产生和发展过程，理解马克思主义在中国的胜利与发展，理解马克思主义的理论特征，理解并掌握马克思主义的政治立场、马克思主义的理论品质。从总体上理解和把握马克思主义的基本内容。本次课将运用案例教学方法，向学生讲述马克思、恩格斯的传奇人生经历和各国人民对他们的评价，帮助学生正确分析与马克思主义相关的各种热点问题，从而帮助学生在面对各种社会问题时，能够做出科学的评价。

2、教学重点和难点：

重点：马克思主义的科学体系、基本特征和理论品质。

难点：马克思主义的本质特征。

第一章 世界的物质性及发展规律

1、教学目的和要求

通过本次教学，让学生知道马克思主义唯物论和辩证法的基本原理，着重理解世界物质统一性和实践的基本观点，从而让学生熟练和运用唯物辩证法的基本规律和根本方法。本次课通过案例教学，引导学生讨论，帮助学生运用本章所学习的马克思主义唯物论和辩证法的基本原理，即世界的物质统一性，实践的基本观点，对案例做科学的判断和评价。从而帮助学生树立科学的世界观打下坚实理论基础。

2、教学重点和难点

重点：世界观和哲学的基本问题；世界的物质本质和辩证本性；客观规律性和主观能动性。

难点：物质世界与实践的关系；辩证的否定观；实践是人的存在方式 。

第二章 认识的本质及发展规律

1、 教学目的和要求

通过本次教学，让学生知道马克思主义认识论的基本观点，理解认识的本质及其发展规律，认识的主观性和客观性、绝对性和相对性，真理和价值的关系，坚持理论创新和实践创新，提高学生在实践中认识世界和改造世界的自觉性和能力。本课要结合视频教学方法，让学生运用所学马克思主义认识论的基本原理分析所看视频。通过这次教学的目的是帮助学生形成一个共识，那就是，认识的任务不仅在于解释世界，更重要的在于改造世界。

2、教学重点和难点

重点：认识的本质；真理的检验标准；真理和价值。

难点：认识的本质；真理观；价值判断及其标准。

第三章 人类社会及其发展规律

1、 教学目的和要求

通过本次教学，让学生知道历史唯物主义的基本原理，着重让学生理解社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾辩证运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史的创造者等观点，提高学生运用历史唯物主义基本原理正确认识历史和现实、正确评价社会发展规律的自觉性和能力。

2、教学重点和难点

重点：唯物主义历史观与唯心主义历史观的区别；社会存在与社会意识的关系；社会基本矛盾；生产力与生产关系的辩证关系；经济基础和上层建筑的辩证关系；社会发展的动力；人民群众的作用。

难点：社会形态更替的必然性与历史选择性之间的关系；社会形态的发展是一个自然历史过程；资本主义的基本矛盾及其在当代的表现；社会主义初级阶段的人民内部矛盾。

第四章 资本主义的本质及规律

1、 教学目的和要求

通过本次教学，让学生知道马克思揭示的人类社会发展规律，帮助学生深入理解资本主义生产方式产生的历史必然性，能运用所学的马克思主义政治经济学的基本原理，认识私有制商品经济在资本主义发展过程中的地位和作用，正确评价资本主义生产方式的本质，正确评价资本主义政治制度和意识形态的实质。从而提高学生面对各种资本主义社会现实问题的综合分析能力。

2、教学重点和难点

重点：马克思的劳动价值论；剩余价值论及其意义；资本主义社会的特殊规律。

难点：价值量；商品经济的基本矛盾；资本积累；资本有机构成。

第五章 资本主义的发展及其趋势

1、 教学目的和要求

通过本次教学，让学生知道资本主义从自由竞争发展到垄断的进程和垄断资本主义的发展趋势；科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质，正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质；深刻理解资本主义必然为社会主义所代替的历史必然性，坚定资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的信念。此次课将运用研究式教学方式，由授课教师拟定相关题目，让学生课上讨论，由此提高学生的综合分析问题和解决问题能力。

2、教学重点和难点

重点：私人垄断资本主义的形成及特点；国家垄断资本主义的特点和实质；资本输出与垄断

资本的国际扩张；经济全球化的表现及其后果；当代资本主义的新变化及其实质；资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性。

难点：从私人垄断到国家垄断的发展；经济全球化的后果。

第六章 社会主义社会的发展及其规律

1、教学目的和要求：

通过本次教学，让学生知道社会主义从理论到实践的发展过程；理解社会主义的基本特征；认识经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性；通过运用案例教学，进一步坚定社会主义必胜的信心；明确马克思主义政党在革命和建设中的地位和作用，提高坚持党的领导的自觉性和坚定性。

2、教学重点：

重点：社会主义从空想到科学的发展；无产阶级专政和社会主义民主；社会主义基本特征；社会主义发展道路；马克思主义政党在社会主义革命和建设中的地位和作用。

难点：经济文化相对落后的国家社会主义建设；20 世纪社会主义制度的巨大贡献和历史经验。

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

1、 教学目的和要求

通过本次教学，让学生知道马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；理解马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点；深刻认识共产主义社会实现的历史必然性和长期性；树立和坚定共产主义远大理想的。通过本章学习，提高学生运用所学理论，综合分析各种现实问题的能力。

2、教学重点和难点

重点：马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；共产主义社会的基本特征；共产主义理想实现的长期性；共产主义社会理想实现的历史必然性。

难点：共产主义社会理想实现的历史必然性。

七、作业

作业包括研究式研讨题目和四次小作业。其中研究式研讨题目要求每位学生，根据自己选定题目撰写一篇 2000 字左右的论文，以电子版形式交给老师，然后统一交到思政部。另外四次小作业根据授课教师要求完成即可。

八、考核方式和成绩评定

1.考核方式：考查课。

2．成绩评定：按照“1+X”的方式对学生进行成绩评定。“1”为期终开卷考，占总成绩的 30%，“X”为平时的数次考核成绩，共占总成绩的 70%。**X 由以下几部分构成：**

①研究式论文：占平时成绩的 20%；

②课堂测试：占平时成绩的 40%；课堂随机测试指教师在课堂教学中根据教学设计所设置的问题，随机请学生在规定的时间内在课堂上完成的作业，每次都有主题，注明日期，并保留纸质材料。每学期 4 次课堂随机测试。

③课堂表现：占平时成绩的 10%；课堂表现主要包括出勤、课堂展示、互动参与情况等。

撰写：荆筱槐　　教学院长：