

## 【思想道德修养与法律基础】

### 【Thought Morals Accomplishment and Basic Law】

#### 一、基本信息（必填项）

课程代码：【2110014】

课程学分：【3 学分】

面向专业：【全校各专业】

课程性质：【通识教育必修课】

开课院系：通识教育学院

使用教材：主教材【《思想道德修养与法律基础》（2015 年版），教育部统编教材，高等教育出版社出版，2015 年 8 月】

辅助教材【《“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析》教育部统编教材，高等教育出版社出版，2015 年 8 月；《“思想道德修养与法律基础”课学生辅导读本》教育部统编教学参考资料，高等教育出版社出版，2015 年 8 月】

参考教材【同上】

先修课程：【无】

#### 二、课程简介（必填项）

“思想道德修养与法律基础”是一门对学生进行马克思主义理论和思想品德教育的课程。本课程从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以社会主义核心价值观为基础，以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，学习和践行社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养得能力，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

#### 三、选课建议（必填项）

本课程适合在大学专科、本科一年级第一学期开设。

#### 四、课程与培养学生能力的关联性（必填项）

自主学习	表达沟通	专业能力					尽责 抗压	协同 创新	服务 关爱	信息 应用	国际 视野
●	●						●	●	●		

本课程为通识教育课程，旨在增加学生知识的广度与深度，拓展学生视野，使学生兼备人文素养与科学素养，把学生培养成“全面发展的人”。课程内容与教学过程与学生各项基础能力的培养有密切关联。

自主学习：在课程教学之前会通过微信公众号向学生推送相关学习资料，课程学习之后会布置相关阅读任务，其目的就在于培养学生自主学习的能力。第一节中的知识点更新学习理念、确立成才目标。

表达沟通：课程教学中小组讨论、课堂问答以及社会实践和实践成果展示，要求学生能流畅表达自己的所思所想，提升表达沟通的能力。

专业能力：本课程核心内容如道德、法律、诚信、创新其实质上都是专业能力的基础。

尽责抗压：本项能力的培养重点体现在课程的社会实践环节，要求学生以小组为单位进行的社会实践需要每一位成员的付出与努力，包括选题、调研、撰写论文、演讲汇报等；在课程的教学内容中，绪论第三节培育和践行社会主义核心价值观、第一章追求远大理想坚定崇高信念、第二章弘扬中国精神共筑精神家园、第三章领悟人生真谛创造人生价值传达的都是关于大学生历史使命、公民责任的相关内容。第三章第三节科学对待人生环境指导大学生协调自我身心以及个人与他人、社会、环境的关系。

协同创新：以小组为单位的合作旨在增强学生的团队精神，课程内容中第二章第三节以改革创新为核心的时代精神旨在培养大学生的创新精神。

服务关爱：在教学内容中，第三章领悟人生真谛，创造人生价值、第四章注重道德传承，加强道德实践，第五章遵守道德规范，锤炼高尚品格等内容都在向学生传递服务关爱。

信息应用、国际视野：在完成课程作业的过程中，需要同学们自己利用各种条件查阅、整理学习资料；在教学案例的选择中，会紧跟时代发展，选取当下的热点问题组织讨论教学，这些有助于拓展学生的视野，提升人文素养。

## 五、课程学习目标（必填项）

总目标：通过介绍教材绪论、第一章到第八章以及结束语的内容，使学生了解世界观、人生观、价值观、道德观、法制观；引导学生理解思想道德修养的基本内容、理论、原则，使学生掌握两个模块的知识：即思想道德修养的基本知识和法律基础知识。训练学生掌握正确看待各种生活问题、人生矛盾和社会问题的方法，使学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力、创新发展的能力，形成良好的思想道德素质和法律素质。

### （一）知识目标

- 1.了解大学生生活特点，把握社会主义核心价值体系的科学内涵。
- 2.了解理想信念的含义特征及对大学生成长成才的重要意义。
- 3.了解爱国主义的优良传统和时代价值，理解新时期爱国主义的内涵。
- 4.了解人生价值的标准与评价，以及人生价值的实现条件。
- 5.了解道德的本质与功能，了解中华民族优良道德传统，理解社会主义道德建设的核心和基本原则。
- 6.了解社会公德、职业道德、家庭美德的基本要求。
- 7.了解基本法律制度。

### （二）能力目标

- 1.能适应大学生活，掌握正确的学习方法，做出切实可行的大学生生活规划。
- 2.能确立科学的学业理想和职业理想，并积极投身社会实践，化理想为现实。
- 3.能科学分析祖国的发展历程，培养民族自信心和自豪感，在实际生活中践行爱国情感。
- 4.能选择正确的人生观，端正人生态度，处理好与人生环境的关系。
- 5.能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑，形成良好道德行为尤其是职业道德行为。
- 6.能按照法律的思维方式，评判周围事物，约束自己行为，遵纪守法。

### （三）情感目标

- 1.珍惜大学生活,塑造良好形象。
- 2.确立马克思主义的科学信仰，从现实做起，踏踏实实地向理想迈进。
- 3.回顾中国的发展历程和取得的伟大成就，发扬爱国主义优良传统，做一个忠诚的爱国者。
- 4.追求高尚的人生目的，树立科学的人生态度，努力创造有价值的人生。
- 5.恪守基本道德规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养。
- 6.遵守法律规范，维护法律权威，做一个遵纪守法的人。

## 六、课程内容（必填项）

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

---

教学要点：帮助大学生**理解**大学学习生活的新特点，认清肩负的历史责任，树立明确的成才目标；认识社会主义核心价值体系在大学生成长成才中的重要意义和在本课程中的主线作用；了解本课程的特点、内容及学习方法，激发起学习本课程的兴趣和热情。

教学重点：1. 了解该课程学习的意义和方法；2. 明确当代大学生的历史使命与成才目标；3. 掌握思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质和法律素质的重要性。

教学难点：1. 塑造当代大学生的崭新形象；2. 树立社会主义核心价值体系对于提高思想道德素质和法律素质的意义。

### 第一章 追求远大的理想 坚定崇高的信念

教学要点：通过学习，使学生充分认识理想信念在成长成才中的重要意义，自觉树立建设中国特色社会主义的共同理想，坚定中国特色社会主义共同理想和马克思主义信念，正确**理解**个人理想与社会理想的关系、理想与实践的关系，正确认识共产主义远大理想；能够**分析**自身的实际情况，科学规划适合个人发展的学习、生活、职业及社会理想，**综合运用**理想与现实的关系，积极投身社会实践，把理想化为现实。

教学重点：1、理想信念对大学生成长成才的重要意义；2、实现理想的长期性、艰巨性和曲折性；3、确立马克思主义的信念。

教学难点：1、个人理想与社会理想的统一；2、理想化为现实的条件。

### 第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

教学要点：通过学习，引导大学生将远大理想信念与对祖国的热爱联系起来，**理解**爱国主义的科学内涵和新时期爱国主义的具体内容，能够**运用**爱国主义的内容和内涵**分析评价**当前的国家发展与国家关系中的热点问题；深入认识爱国主义这一民族优良传统在历史发展过程中的重要作用；培养大学生的爱国主义情感，引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，继承爱国主义传统，弘扬民族精神和时代精神，践履爱国主义行为，做忠诚的爱国主义者；大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，在为祖国和人民的奉献中实现自己的理想和价值，做新时期忠诚的爱国者。。

教学重点：1、爱国主义的科学内涵和优良传统；2、高职大学生应当怎样传承和弘扬中华民族精神，怎样做一个做忠诚的爱国者；3、如何弘扬以改革创新为核心的时代精神。

教学难点：1、当代中国爱国主义与爱社会主义是统一的；2、经济全球化加快发展的条件下怎样弘扬爱国主义精神；3、爱国主义是民族精神的核心；4、弘扬爱国主义为什么要增强国防观念。

### 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

教学要点：深刻**理解**人的本质和社会的本质，科学地**理解**和处理它们之间的辩证关系，**运用到**实际生活中确立以为为人民服务为人生目的的人生观；**理解**人生态度与人生观的关系，端正人生态度；正确把握**评价**人生价值的标准和实现人生价值的条件，努力创造有价值的人生；**综合**以上内容自觉协调自我身心各方面的关系、个人与他人的关系、个人与社会的关系、人与自然的的关系，正确对待人生环境和处境。

教学重点：1、确立积极进取的人生态度；2、用科学高尚的人生观指引人生；3、人生价值的标准与**评价**；4、促进自我身心的和谐；5、促进个人与他人的和谐。

教学难点：1、如何帮助学生树立为人民服务的人生观；2、如何帮助学生正确**理解**人生的社会价值与自我价值的关系；3、如何帮助学生正确对待和处理人生环境。

### 第四章 注重道德传承 加强道德实践

教学要点：**理解**道德的起源与本质，正确把握道德的功能与作用；自觉继承中华民族优良道德传统，继承与发扬中国革命道德；正确**理解**社会主义道德与社会主义市场经济的关系，**运用**公民基本道德规范

---

和公民道德建设的重点，提高进行道德修养的自觉性；着眼“四个全面”战略布局加强道德建设，能正确**分析**与**评价**当前与道德建设相关的社会问题。

教学重点：1、社会主义道德与社会主义市场经济的关系；2、社会主义道德的核心和基本原则；3、大学生与诚信道德。

教学难点：1、社会主义道德与社会主义市场经济的关系；2、社会主义道德的核心和基本原则。

#### 第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

教学要点：**理解**公共生活的特点，正确认识公共生活有序化对社会发展的重要意义，**理解**道德和法律是维护公共秩序的基本手段；**正确理解**社会公德的主要内容，自觉**运用**社会公德规范，帮助大学生树立在公共生活中自觉遵守社会公德和法律规范的意识，养成良好的文明行为习惯；知道法律规范在公共生活中的作用，**理解**公共生活中主要法律规范的基本内容，**运用**社会公德规范与公共生活中的法律规范努力维护公共生活秩序。**理解**职业生活的本质内涵，把握职业道德和职业生活中主要法律的基本要求，努力培养职业道德和法律素质；正确认识当前我国的就业形势，**运用**就业理念树立正确的择业与创业观，自觉提高自身的职业道德和职业法律素质，在实践中锻炼成才；摆正爱情在人生发展中的位置，知道婚姻与家庭的关系，**运用**相关知识自觉遵守婚姻家庭的道德要求和法律要求。在实践中加强个人道德修养

教学重点：1、社会公德的实践与养成；2、公共生活中的相关法律规范；3、职业道德的基本要求；4、职业生活中法律的基本要求。

教学难点：1、社会公德的实践与养成；2、网络生活中的道德要求；3、树立正确的择业观与创业观。

#### 第六章 学习宪法法律 建设法治体系

教学要点：了解法律的本质、特征产生与发展，**正确理解**我国社会主义法律的内涵，知道我国社会主义法律体系的概况，熟悉我国社会主义法律的基本运行机制，掌握我国宪法和其他部门基本法的主要精神和内容，树立法律意识和增强法律素质。

教学重点：1、宪法的内涵，宪法在国家生活中的地位；2、领会社会主义法律精神；3、中国特色社会主义法治体系的内容与意义。

教学难点：1、中国特色社会主义法治体系的内容与意义。

#### 第七章 树立法治观念 尊重法律权威

教学要点：明确建设社会主义法治国家的主要任务；树立社会主义法治观念，**运用**法律内涵养成自觉依法办事的习惯；培养社会主义法律思维方式，努力维护社会主义法律权威。

教学难点：1、培养社会主义法律思维方式。

教学重点：1、增强法治观念，提高法律素质。

#### 第八章 行使法律权利 履行法律义务

教学要点：通过本章教学，学生在认识和**理解**社会主义法律体系的基础上，**运用**法律知道正确行使自己的权利，严格履行自己的义务，依法律己，依法维护国家利益和自身的合法权益，自觉地同违法犯罪行为作斗争。

教学重点：1、法律权利与法律义务；4、我国宪法法律规定的权利与义务。

教学难点：1、如何**正确理解**和正确行使公民的基本权利；

### 七、实践环节各阶段名称及基本要求（适用于集中实践、实习、毕业设计等）

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

序号	各阶段名称	主要内容	天数/周数	备注（学时）
1	实践准备	组建团队，确定选题，商讨实施方案	第3周至第4周	2
2	实践调研	各小组按实施方案展开调研实践活动。	第5周至第10周	8
3	撰写实践报告	根据调研资料撰写实践报告和个人小结	第11周至第12周	2
4	总结交流	课堂交流：各小组在课堂上展示实践成果	第13周至第14周	4
		合计		16

## 八、评价方式与成绩（必填项）

总评构成（1+X）	评价方式	1与X两项所占比例%
X1	随堂考试	20%
X2	社会实践	30%
X3	平时成绩	30%
X4	辅导员考评	20%

“1”一般为总结性评价，“X”为过程性评价，“X”的次数一般不少于3次，无论是“1”、还是“X”，都可以是纸笔测试，也可以是表现性评价。与能力本位相适应的课程评价方式，较少采用纸笔测试，较多采用表现性评价。

常用的评价方式有：课堂展示、口头报告、论文、日志、反思、调查报告、个人项目报告、小组项目报告、实验报告、读书报告、作品（选集）、口试、课堂小测验、期终闭卷考、期终开卷考、工作现场评估、自我评估、同辈评估等等。

本大纲只对“1”的考核方式以及比例进行规定，对“X”不予规定，由任课教师自行决定X的内容、次数及比例，同一门课程由多个教师共同授课的、由课程组共同讨论决定X的内容、次数及比例。

说明：

### 1. 社会实践 30%

实践教学包括“选题——实践——论文成果——小组交流”四个主要环节，要求学生带着问题进行实际调研，运用知识理论解决实际问题，在实践中提高理论联系实际创新能力。成绩评定由社会实践过程评价、实践成果评阅和交流答辩（优秀）等方面组成。

### 2. 平时成绩 30%

课堂表现：全勤、积极参与课堂互动、课堂主题演讲等

感恩信：按时按质完成。

### 3. 随堂测试 20%（两次）

### 4. 辅导员考评 20%

等级	思想道德	法律素养
A (90)	思想政治素质很高；积极参加志愿服务；集体荣誉感强；有较高的道德素质水准（乐于助人、拾金不昧、见义勇为等）	严格遵守各项规章制度，自我管理能力强；
B (80)	思想政治素质较高；参加过志愿服务；有集体荣誉感；有良好的道德行为	能较好地遵守各项规章制度，迟到、早退、旷课等违纪行为极少；
C (70)	思想政治素质一般；参加志愿服务较少；在道德认知与实践方面表现一般；	在遵守规章制度方面表现一般，有迟到、早退、旷课等违纪行为；
D (60)	思想政治素质一般；未参加任何志愿服务；在道德认知与实践方面表现较差；	在遵守规章制度方面表现较差，迟到、早退、旷课等违纪行为较多；
不及格	受学校违纪处分此项不得分。	

撰写：李兰

系主任审核：